



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أسس البحث الاجتماعي
رمز المقرر: APOC1304
البرنامج: دبلوم الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأيتام
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: كلية العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 2025-1-10م



### جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاثة ساعات)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول / المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يوضح المقرر أساسيات البحث العلمي الاجتماعي وقضايا ومفاهيمه، والعناصر الأساسية للمنهج العلمي، وخطوات البحث العلمي واجراءاته كما يتعرف الطالب على طرق جمع بيانات الدراسة، وتحليلها، واستخراج النتائج.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأساسيات البحث العلمي الاجتماعي وقضايا ومفاهيمه، والعناصر الأساسية للمنهج العلمي، وخطوات البحث العلمي واجراءاته كما يهدف إلى تعريف الطالب بطرق جمع بيانات الدراسة، وتحليلها، واستخراج النتائج

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	42	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	40	94%

2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (اختبار نصفي)	2	6%
الإجمالي		42	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر أساسيات البحث العلمي الاجتماعي	1ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات (شفهي - تحريري) – الواجبات المنزلية
1.2	يتعرف على خطوات البحث العلمي			
1.3	يحدد طرق جمع البيانات	4ع		
1.4	يستعرض أساليب تحليل البيانات	3ع		
2.0	المهارات			
2.1	يشرح اساسيات البحث العلمي	1م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات المنزلية - العرض والالقاء
2.2	التمييز بين أدوات جمع البيانات	2م		
2.3	يقارن بين أساليب البحث المختلفة	3م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالأمانة العلمية في البحث العلمي	1ق	المناقشة – التفكير الناقد	اختبار شفهي - الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يطور كفاءته في تنفيذ خطة البحث في مهام جماعية وفردية	4ق		
3.3	يثمن الطالب أهمية البحوث الاجتماعية للقضاء على المشكلات الاجتماعية			
3.4	يصيغ المشكلات البحثية بشكل مبتكر	3ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المدخل التعريفي : مفهوم المعرفة	3
2	اخلاقيات البحث العلمي	3
3	أنواع البحوث الاجتماعية	3
4	مناهج البحث العلمي	3
5	اختبار نصفي	3
6	مفاهيم أساسية في البحوث العلمية: المتغيرات – أهمية الدراسة	3
7	اهداف – فروض – تساؤلات الدراسة	3
8	العينات	3
9	أدوات جمع البيانات	3
10	الإحصاء (مفهومه وأنواعه ومقاييسه)	3
11	أهمية الإحصاء في البحث العلمي	3
12	التحليل الكمي – والكيفي	3
13	عمل خطة بحث	3
14	مناقشة خطة بحث	3
المجموع		42

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والبحوث	14-1	10
2	اختبار نصفي	8	20
3	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	14-1	10
4	الاختبار النهائي	18 - 16	60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مناهج البحث العلمي والاحصاء (مفاهيم نظرية وتمارين تطبيقية) د. عيد بن شريدة العنزي (2024)
المراجع المساندة	-المسيري, نوال علي ، الجندي ,امينه أحمد : (2019). تصميم مناهج البحوث الاجتماعية وتنفيذها، مكتبة الرشد ، الرياض. -شهلوب, هيفاء بنت عبدالرحمن: (2016). طرق البحث في الخدمة الاجتماعية، الشقري للنشر وتقنية المعلومات ، الرياض. -سالم, سماح سالم ،صالح, نجلاء محمد: (2015). طرق البحث في الخدمة الاجتماعية، دار المسيرة ، عمان ، الأردن.
المصادر الإلكترونية	--
أخرى	--

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس – قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851141114462/190649
تاريخ الجلسة	1446/11/22 هـ

